

باسمه تعالی

۱۳۸۶

اولویت‌های پژوهشی سازمان آموزش و پرورش فارس

تعمیق باورهای دینی، پژوهش، خلاقیت و نوآوری اساسی‌ترین نیازهای یک جامعه برای رسیدن به عدالت، توسعه، انسجام اسلامی، وحدت ملی، رفاه اجتماعی و استقلال واقعی می‌باشند شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش فارس برای تحقق اهداف متعالی تعلیم و تربیت و اعتلای فرهنگ پژوهش و شناسایی مشکلات آموزش و پرورش و ارائه طریق در آن راستا، اولویت‌های پژوهشی خود را در سال ۱۳۸۶ به شرح زیر اعلام می‌دارد. بدین وسیله از کلیه فرهنگیان، استادان دانشگاه‌ها و مراکز تربیت معلم، پژوهشگران، دانشجویان و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت جهت اجرای طرح‌های پژوهشی دعوت به همکاری می‌شود. علاقمندان می‌توانند با توجه به اولویت پژوهشی و تعیین عنوان پژوهش جهت تکمیل فرم پیشنهاده تحقیق به دبیرخانه شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش فارس مراجعه و یا فرم را از نشانی اینترنتی

<http://www.farsedu.ir/pazhooresh/internet/olaviat/proposal.pdf>

دریافت دارند. محققین علاوه بر موضوعات مذکور می‌توانند موضوعات بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای دیگری را انتخاب و در صورت تأیید توسط کمیسیون تخصصی شورای تحقیقات سازمان، اقدام نمایند. همچنین به دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترا در صورتی که موضوع پایان‌نامه‌شان به تصویب شورای تحقیقات استان برسد، کمک هزینه اعطاء خواهد شد.

آدرس: شیراز، بلوار مدرس، انتهای کوی آزادگان،

پژوهشکده معلم،

دبیرخانه شورای تحقیقات آموزش و پرورش فارس

تلفن: ۷۲۵۴۰۰۶ و ۷۲۵۴۰۰۷

۷۲۵۰۰۸۱ و ۷۲۵۰۰۸۲ داخلی ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۶ و ۲۷۷

اولویت های ویژه آموزش و پرورش فارس

۱. بررسی و کاربرد مفاهیم قرآنی در برنامه درسی دروس مختلف
۲. بررسی برنامه های تربیت دینی (کیفیت و کمیت، چالش ها و محدودیت ها، با رویکرد برنامه ریزی درسی و تکیه بر ارزش ها و روش های اسلامی)
۳. کاربرد روش های سلبی و ایجابی در تربیت دینی دانش آموزان
۴. تحلیل تأثیرات پنهان و آشکار رسانه ها، مطبوعات و کتاب ها در تربیت دینی
۵. بررسی و نقد وظایف، نقش و کارکردهای نظام آموزش و پرورش رسمی در تربیت دینی دانش آموزان و دانشجو معلمان
۶. بررسی تأثیر روشهای تدریس فعال در تربیت دینی و اخلاقی دانش آموزان و دانشجو معلمان
۷. بررسی نقش فعالیت های هنری در تربیت دینی دانش آموزان
۸. بررسی راهکارهای تقویت هویت مذهبی و ملی دانش آموزان
۹. راهکارهای بالا بردن اتحاد ملی و انسجام اسلامی در برنامه ریزی درسی
۱۰. بررسی شیوه های قدرشناسی از فرهنگیان
۱۱. بررسی راههای تبیین نقش دستگاه آموزش و پرورش به عنوان مهمترین دستگاه مولد کشور
۱۲. بررسی تاریخچه و شیوه آموزش فلسفه به کودکان در جهان
۱۳. بررسی راههای جبران عقب ماندگی علمی در آموزش و پرورش
۱۴. بررسی مفهوم عدالت آموزشی و راههای تحقق آن
۱۵. تبیین فلسفه آموزش و پرورش اسلامی
۱۶. شناسایی عوامل روزمرگی و روشهای متحجر و منسوخ در آموزش و پرورش و بررسی راههای برون رفت از آن
۱۷. تحلیل مفهومی و محتوایی مقوله پرورش
۱۸. بررسی راههای افزایش کارآیی و اثربخشی مراکز تربیت معلم
۱۹. بررسی راههای پرورش خلاقیت در دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی
۲۰. کارآفرینی و راهکارهای آن در آموزش و پرورش

عوامل انسانی

اعم از دانش آموز، معلم، اولیاء و...

۱. بررسی مسائل مربوط به ثبت نام دانش آموزان در مدارس مورد علاقه و ارائه راهکارهای مناسب
۲. بررسی راهکارهای کاهش مشکلات ناشی از بکارگیری معلمان غیربومی
۳. بررسی کیفیت کار سرباز معلمان و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی و دستیابی به اهداف آموزش و پرورش
۴. بررسی شیوه های مؤثر در کارآمدی کارشناسان و کارکنان اداری آموزش و پرورش
۵. بررسی راههای تقویت انجمن های علمی، صنفی و.. معلمان و کارکنان آموزش و پرورش
۶. بررسی و تعیین شاخص های مناسب انتخاب مدیر در مدارس
۷. بررسی عوامل مؤثر در کاهش انگیزه ادامه تحصیل به ویژه در بین پسران و ارائه راهکارهای مناسب برای مقابله
۸. تحلیل راههای حصول مشارکت مردم در آموزش و پرورش
۹. بررسی عوامل مؤثر در جذب و نگهداشت نیروهای تحصیلکرده در سطوح دکتری در آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای مناسب
۱۰. بررسی راهبردهای مقابله ای تعارض ارزشهای خانه، مدرسه، رسانه
۱۱. بررسی میزان تحقق اهداف آموزش و پرورش در مدارس خاص

۱۲. آسیب شناسی آزمون های ورودی مدارس خاص
۱۳. بررسی چگونگی گسترش آموزش مهارت‌های زندگی بین دانش آموزان
۱۴. بررسی علل تحقیق گریزی در آموزش و پرورش
۱۵. ارائه الگو برای مشارکت فعال والدین در نظام آموزشی
۱۶. بررسی ضرورت نیاز به معلم راهنما در مدارس شهری
۱۷. بررسی مسائل و معضلات تحصیلی دانش آموزان ایتم
۱۸. بررسی راههای افزایش پوشش تحصیلی با تأکید بر جذب دختران بازمانده از تحصیل
۱۹. بررسی فرایند انتخاب «معلم نمونه» و ارائه راهکارهای عملی برای تجلیل از معلمان نمونه
۲۰. بررسی میزان ماندگاری نیروهای بومی مناطق که از طریق ردیف های اختصاصی مراکز تربیت معلم جذب شده اند.

کابدی و مالی-اقتصادی

۱. بررسی تطبیقی عملکرد و میزان کارایی تعاونی‌های مسکن و مصرف، بیمه خدمات درمانی، باشگاه و درمانگاه فرهنگیان در دستیابی به اهداف موردنظر
۲. بررسی کیفیت ساخت و ساز مدارس و هماهنگی آنها با استانداردهای بین المللی و اصل استتار در مدارس دخترانه
۳. بررسی مسائل و مشکلات فرهنگیان بازنشسته و ارائه راهکارهایی جهت رفع آنها
۴. بررسی و برآورد میزان سرانه مورد نیاز مدارس و تناسب آن با وضعیت فعلی در دوره‌های مختلف تحصیلی
۵. بررسی و ارائه شاخص های مناسب به منظور توزیع عادلانه اعتبارات غیر پرسنلی بین ادارات آموزش و پرورش استان
۶. تحلیل اقتصادی (هزینه - فایده) اجرای طرح روستا مرکزی در دوره های تحصیلی استان فارس
۷. تحلیل بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارتی یا سازمانی از لحاظ هزینه - فایده
۸. تحلیل هزینه - فایده آموزش زبان دوم در مدارس
۹. ارائه برنامه سالانه آموزشی پیشنهادی با توجه به شرایط جغرافیایی مناطق استان فارس
۱۰. بررسی و تدوین الگوی مناسب نظام پرداخت هماهنگ حقوق

مدیریت - برنامه ریزی (درسی-آموزشی)

و کتب و منابع آموزشی

۱. بررسی شیوه های ساماندهی معلمان مجرب در مدارس برخوردار و محروم در دوره های تحصیلی مختلف
۲. بررسی قابلیت های استان فارس در تدوین کتب درسی دوره های مختلف تحصیلی
۳. بررسی چگونگی تأثیر نظریه های (فراشناختی، انتقادی، خلاقیت محوری، آموزش های مجازی و ترکیبی) در برنامه ریزی درسی دوره های مختلف تحصیلی
۴. بررسی راههای کاربست و عملیاتی کردن نتایج و یافته های پژوهشی
۵. بررسی راههای پژوهش محور کردن تصمیمات اداری
۶. چگونگی کمک به رشد و گسترش پژوهشگری در بین معلمان، مدیران و دانش آموزان و دانشجو معلمان
۷. بررسی ماموریت‌های فراموش شده در آموزش و پرورش
۸. تولید علم در آموزش و پرورش؛ لوازم، مولفه‌ها
۹. بررسی چالشهای توسعه نیافتگی در آموزش و پرورش

۱۰. سنجش امکانات و نیازهای مناطق استان و ایجاد رشته های جدید آموزش فنی و حرفه ای و کار دانش
۱۱. بررسی عملکرد گروه های آموزشی
۱۲. بررسی تأثیر دوره های آموزشی تربیت بدنی در کارآیی معلمان و دانش آموزان
۱۳. ارائه الگوی مناسب و بومی برنامه ریزی درسی تربیت بدنی در استان
۱۴. آسیب شناسی برنامه های درسی دوره های ابتدایی، راهنمایی و متوسطه
۱۵. بررسی روند پذیرش دانشجو در مراکز تربیت معلم در ده سال گذشته
۱۶. تجلیل محتوای کتب مراکز تربیت معلم
۱۷. تدوین برنامه درسی در دوره های مختلف مبتنی بر IT، نانو تکنولوژی، انرژی هسته ای

آموزش (یاددهی-یادگیری)

و مسائل پرورشی

۱. بررسی چگونگی پرورش حس زیباشناسی در دانش آموزان و دانشجو معلمان
۲. بررسی نقش تربیتی معلمان در گسترش فعالیت های پرورشی
۳. بررسی راههای ارتقاء سطح دروس مهارتی در دوره متوسطه
۴. بررسی نقاط قوت و ضعف در آموزش و تدریس دروس علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک و ...) و ارائه راهکارهای اجرایی
۵. تحلیل محتوای کتب آموزشی و کمک آموزشی در دوره های مختلف تحصیلی و بررسی تأثیر آن کتب در دستیابی به اهداف تعلیم و تربیت
۶. تحلیل کتب درسی با توجه به مفاهیم پرورشی
۷. بررسی میزان تأثیرگذاری ورزش (تربیت بدنی) در جذب دانش آموزان به دین و ارزشهای اسلامی
۸. آسیب شناسی تربیت هنری در نظام تربیتی ایران
۹. بررسی کارآفرینی با تأکید بر تحلیل محتوا، اثربخشی نظریه ها و کاربرد آنها
۱۰. بررسی نقش دین و آموزه های دینی در شادکامی دانش آموزان
۱۱. بررسی راههای عملیاتی کردن و ایجاد انگیزه و پیشرفت تحصیلی در دروس انشاء، تربیت بدنی، هنر و قرآن
۱۲. بررسی نقش تکنولوژی جدید (اینترنت، ماهواره و ...) در دستیابی به اهداف تعلیم و تربیت
۱۳. امکان سنجی، طراحی و ارائه الگوهای مفهومی آموزش از راه دور
۱۴. بررسی راههای افزایش رغبت دانش آموزان به فعالیت های شورای دانش آموزی
۱۵. بررسی اثربخشی برنامه های جاری پرورشی در استان فارس (مروج سلامت، آموزش نماز، مسابقات فرهنگی و...)
۱۶. آسیب شناسی مسأله حجاب در بین دانش آموزان دوره متوسطه
۱۷. هنجاریابی آزمون هادر استان فارس
۱۸. بررسی میزان سوء تغذیه در بین دانش آموزان فارس
۱۹. بررسی عوامل مؤثر در ترغیب دانش آموزان به انجام فرایض و شعائر دینی
۲۰. بررسی میزان توجه آموزش و پرورش به توانمندی های بانوان
۲۱. بررسی و مقایسه وضعیت مدارس فنی حرفه ای و کار دانش دختران از لحاظ تنوع رشته تحصیلی، پراکندگی و سایر متغیرها
۲۲. آسیب شناسی تحصیلی دختران در فارس
۲۳. بررسی مبانی تعلیم و تربیت در نظام تربیتی ایران در دوران معاصر
۲۴. ادبیات کودک: اهمیت، نقش، جایگاه و شیوه های بکارگیری ادبیات کودک در تعلیم و تربیت
۲۵. آسیب شناسی فلسفی نظام تربیتی ایران در دوران معاصر
۲۶. بررسی راهکارهای مؤثر در اجتماعی کردن دانش آموزان با تأکید بر ارزشهای دینی و مذهبی

۲۷. بررسی راهکارهای آسیب گروه دوستان در خارج از محیط مدرسه در دانش آموزان
۲۸. بررسی راههای شناسایی کودکان لازم‌التعلیم و بازمانده از تحصیل در استان فارس
۲۹. راه‌های توانمندسازی تحصیلی دانش‌آموزان سهمیه‌ای شاغل به تحصیل در مدارس خاص (اقدام پژوهی)
۳۰. بررسی چگونگی ارتقای کیفی آموزش و پرورش دانش‌آموزان دیرآموز
۳۱. کتابخانه‌های مراکز آموزشی: وضعیت موجود، وضعیت مطلوب
۳۲. بررسی تحلیلی نظام یاددهی، یادگیری با تأکید بر مکاتب فلسفی معاصر
۳۳. بررسی اثربخشی طرح ارزشیابی توصیفی در بهبود فرایند یاددهی - یادگیری دانش‌آموزان
۳۴. بررسی میزان انطباق شیوه‌های ارزشیابی؛ روشهای تدریس فعال و ارائه مدل مناسب
۳۵. بررسی علل عدم موفقیت دانش‌آموزان ایرانی دوره‌های ابتدایی و راهنمایی در آزمون‌های تیمز و پرلز
۳۶. بررسی سطح اطلاعات دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی در خصوص دوران بلوغ و نوجوانی و تأثیر آن بر سلامت روانی
۳۷. فراتحلیل تحقیقات انجام شده در حوزه‌های مشاوره، تعلیم و تربیت دینی و ...

درون داد. فرایند.

برون داد سطوح مختلف نظام آموزشی

۱. تحلیل نقش آموزش و پرورش استان در توسعه منطقه ای و ملی
۲. بررسی درون داد، فرایند و برون داد جهت تحلیل نقش آموزش و پرورش در نهضت تولید علم و جنبش نرم افزاری
۳. تحلیل کارکردهای تربیت معلم در دستیابی به اهداف مورد نظر
۴. بررسی میزان کارایی برنامه اقدام پژوهی در حل مشکلات آموزشی و تربیتی
۵. مقایسه کارایی آموزشی و پرورشی معلمان ورودی از نهضت سواد آموزی، تربیت معلم، دانشگاه آزاد، دولتی و پیام نور
۶. بررسی میزان تحقق اهداف تدوین شده در برنامه توسعه در آموزش و پرورش فارس
۷. بررسی شاخصهای مرتبط با کیفیت برون داد دوره‌های تحصیلی مختلف (بر اساس اهداف دوره مربوطه)
۸. بررسی تطبیقی برنامه‌های آموزشی مراکز تربیت معلم با استانداردهای جهانی آموزش حرفه‌ای معلمان
۹. بررسی درون داد، فرایند و برون داد در آموزش‌های ضمن خدمت
۱۰. بررسی میزان کارایی مشاوران بر اساس شاخص‌ها
۱۱. بررسی رابطه بین میزان قبول شدگان در دانشگاهها و عملکرد مراکز پیش‌دانشگاهی
۱۲. بررسی موانع موجود بر سر راه فعالیت‌های مشاوره‌ای در دوره‌های تحصیلی مختلف
۱۳. پوشش تحصیلی؛ شناسائی و بهبود برنامه‌ها
۱۴. بررسی راهکارهای اجرائی و عملیاتی برای توسعه جنبش نرم افزاری در آموزش و پرورش
۱۵. بررسی و ارزشیابی طرحها و برنامه‌های اجرایی آموزش و پرورش استان فارس
۱۶. بررسی تاریخ آموزش و پرورش فارس با تأکید بر روشها، محتوا، برنامه‌ها و ساختار